

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE | | 4 ECTS |
| | | kod ECTS |
| | | S/1PIEL-O- ChWEW_IV |
| Kierunek studiów: Pielęgniarstwo | Profil: praktyczny | |
| Semestr studiów: IV | Ścieżka kształcenia: - | |
| Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne | Stopień: studia I stopnia | |
| Status przedmiotu: obligatoryjny | Język wykładowy: polski | |
| Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe | Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny | |
| Forma zajęć: | Sposób realizacji zajęć: | |
| praktyki zawodowe | praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2024 poz. 1514, Załącznik nr 1, ust. 5 pkt. 2 | |
| <i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i> | | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | |
| Ogółem | | S/NS |
| 120 h | | 4 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki | | 4 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 4 ECTS |
| Cele i założenia przedmiotu: | | |
| 1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych koniecznych do sprawowania samodzielnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale internistycznym.</i> | | |
| Wymagania wstępne: | | |
| 1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i> | | |
| 2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową, zaświadczenia o niekaralności; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i> | | |
| Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: | | |
| a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7– 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i> | | |
| <i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"><i>w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</i><i>odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</i> | | |
| <i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarza.</i> | | |
| <i>P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i> | | |
| Treści programowe: | | |
| PZ – praktyki zawodowe: | | |

| <i>Standardy i procedury pielęgniarstwa dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.</i> | | | |
|---|---|--|--|
| <i>Przyjęcie chorego do oddziału. Pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.</i> | | | |
| <i>Udział personelu pielęgniarstwa w diagnozowaniu pacjentów internistycznych. Określenie problemów zdrowotnych chorego wynikających z sytuacji klinicznej, społecznej i psychicznej.</i> | | | |
| <i>Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki i realizacja działań pielęgniarstwa w stosunku do pacjenta.</i> | | | |
| <i>Udział personelu pielęgniarstwa w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.</i> | | | |
| <i>Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi.</i> | | | |
| <i>Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych, w tym dokumentowanie procesu pielęgnowania, postępowanie opiekuńcze przed i po wykonaniu badań diagnostycznych, udział w leczeniu, obserwacja, ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego.</i> | | | |
| <i>Metody terapii w oddziale wewnętrznym, współudział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii. Postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia.</i> | | | |
| <i>Edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do wypisu.</i> | | | |
| | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku | | | |
| Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | | |
| 01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa. | D.U01* | F6, F7, P5 |
| 02 | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych. | D.U02* | F6, F7, P5 |
| 03 | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych. | D.U03* | F6, F7, P5 |
| 04 | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa. | D.U04* | F6, F7, P5 |
| 05 | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. | D.U07* | F6, F7, P5 |
| 06 | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji. | D.U09* | F6, F7, P5 |
| 07 | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | D.U11* | F6, F7, P5 |
| 08 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego. | D.U05* | F6, F7, P5 |
| 09 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii. | D.U06* | F6, F7, P5 |
| 10 | wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych. | D.U08* | F6, F7, P5 |
| 11 | przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, | D.U12* | F6, F7, P5 |

| | | | |
|----|--|--------|------------|
| | chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów. | | |
| 12 | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | D.U16* | F6, F7, P5 |
| 13 | komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta. | D.U17* | F6, F7, P5 |
| 14 | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych. | D.U18* | F6, F7, P5 |
| 15 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych. | D.U19* | F6, F7, P5 |
| 16 | wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu. | D.U20* | F6, F7, P5 |
| 17 | obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny. | D.U21* | F6, F7, P5 |
| 18 | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych. | 2.1** | F6, F7, P5 |
| 19 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej. | 2.2** | F6, F7, P5 |
| 20 | organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. | 2.3** | F6, F7, P5 |
| 21 | udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa. | 2.4** | F6, F7, P5 |
| 22 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych. | 2.5** | F6, F7, P5 |
| 23 | współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych. | 2.6** | F6, F7, P5 |
| 24 | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich. | 2.7** | F6, F7, P5 |
| 25 | wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia. | 2.9** | F6, F7, P5 |
| 26 | przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. | 2.13** | F6, F7, P5 |
| 27 | komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole. | 2.15** | F6, F7, P5 |
| 28 | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy. | 2.16** | F6, F7, P5 |
| 29 | stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki. | 2.18** | F6, F7, P5 |
| 30 | zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania | 2.19** | F6, F7, P5 |

| | | | |
|--|---|-------|------------|
| | pierwszej pomocy. | | |
| Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do: | | | |
| 31 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem. | 3.1** | F6, F7, P5 |
| 32 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. | 3.2** | F6, F7, P5 |
| 33 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | 3.3** | F6, F7, P5 |
| 34 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | 3.4** | F6, F7, P5 |
| 35 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | 3.5** | F6, F7, P5 |
| 36 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | 3.6** | F6, F7, P5 |
| 37 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | 3.7** | F6, F7, P5 |
| <i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i> | | | |

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

| | |
|---|----------------|
| Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta | 0 – 3 pkt. |
| Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności) | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki | 0 – 3 pkt. |
| Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną | 0 – 3 pkt. |
| Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa | 0 – 3 pkt. |
| Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |

Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].

Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

| | |
|---|---------------|
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości) | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 9 pkt. |

Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].

Dyscyplina wiodąca

nauki o zdrowiu

